

基礎分野

(外国語) シラバス

京都仏眼鍼灸理療専門学校
2023 年度シラバス

授業概要			
学 科	選 科	学 年	2 年
単 位 数	4	必要時間数	60
担当教員	乱獅子 直由美		
授業形態	講義（動画＋対面）	教 室	ホームルーム
授業目的	<p>医療現場のグローバル化が進む中、医学英語の必要性を踏まえ、前期、後期を通して医学と医療の基本である人体の主要な組織の構造と機能を中心に記述された文献で医療英語特有の語彙や表現に慣れ、読解力の養成と、医学英単語並びに英文解釈を学習する。また、鍼灸及びマッサージ施術時の実践フレーズ(シンプルな英語での)を用いて、基礎的コミュニケーション能力の養成を目的とする。</p> <p>いずれも筆記中心の授業内容とし、各章の復習問題を通して簡単な英訳、英作文等の習熟も目指す。</p>		
教科書	教科書は指定しない。読解、実践フレーズ共にプリント教材を配布。その他必要に応じて適宜プリントを配布。		

具体的な到達目標	
目標 1	医学英単語の正しい発音、意味、構成の習得。
目標 2	人体における各器官、組織の構造と機能の概要の習得。
目標 3	基本的な構文、文法、イディオム(熟語)を理解し、読解力を養う。
目標 4	日常の施術前後、施術中で想定されるシチュエーションに対しての実践フレーズの習熟
目標 5	「読む」「書く」「話す」「聞く」の4技能を身につけ、英語コミュニケーション能力を高める。
目標 6	
目標 7	
目標 8	
目標 9	
目標 10	

評価と試験			
前 期		後 期	
試験成績	90%		90%
平常点	算出方法		算出方法
出席点	10% 算出方法	全出席を10としての出席率	10% 算出方法 全出席を10としての出席率
その他	算出方法		算出方法
試験日			

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験			
実務経験	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	
教員の实務経験			

実務経験
をいかした
教育内容

授業の内容			
回数	日程	内容	備考
1		オリエンテーション(授業概要、進め方 自己紹介(英語)) Phonetic Sign(発音記号)学習 音素の分類、母音、子音の発音練習	
2		The Human Body(人体) 体の各部名称及び新出単語の発音と意味 The Human Body(人体) 前書き部分 身体は何から構成されているか? 施術時の実践フレーズ 1, 2, 3	英単語調べと本文和訳
3		The Human Body(人体) 細胞について 施術時の実践フレーズ 4, 5	英単語調べと本文和訳
4		The Human Body(人体) 組織、器官 体系について The Human Body(人体) 復習問題 施術時の実践フレーズ 6, 7, 8	英単語調べと本文和訳
5		The Digestive System(消化器系) 消化器官の名称及び新出単語の発音と意味 The Digestive System(消化器系) 歯と唾液腺の形状と働き 施術時の実践フレーズ 9, 10	英単語調べと本文和訳
6		The Digestive System(消化器系) 食道と胃の形状と働き The Digestive System(消化器系) 小腸の形状と働き 施術時の実践フレーズ 11, 12,	英単語調べと本文和訳
7		The Digestive System(消化器系) 小腸の形状と働き(第6回の続き) The Digestive System(消化器系) 大腸の形状と働き と 復習問題 施術時の実践フレーズ 13, 14,	英単語調べと本文和訳
8		The Respiratory System(呼吸器系) 呼吸器官の名称及び新出単語の発音と意味 The Respiratory System(呼吸器系) 肺の形状、位置等 施術時の実践フレーズ 15, 16,	英単語調べと本文和訳
9		The Respiratory System(呼吸器系) 肺の内部の構造、 呼吸と吸息に関して 施術時の実践フレーズ 17, 18,	英単語調べと本文和訳
10		The Respiratory System(呼吸器系) 呼吸と吸息に関して第9回の続き) 施術時の実践フレーズ 19, 20, 21	英単語調べと本文和訳
11		The Respiratory System(呼吸器系) 肺胞の構造と働き 施術時の実践フレーズ 22, 23	英単語調べと本文和訳
12		The Respiratory System(呼吸器系) 復習問題 施術時の実践フレーズ 24, 25	英単語調べと本文和訳
13		医学英単語の複数形に関する説明(補足プリントに沿って) 前期学習内容の復習(読解、実践フレーズ)	補足プリント(医学英語の複数形)
14		前期期末試験対策 前期期末試験用練習問題プリント 解答と解説 前期期末試験に関して概略説明(各クラス試験範囲等)	
15		前期期末試験の答案返却と解答合わせ、解説	

16	The Skeletal System(骨格系)	各骨の名称及び新出単語の発音と意味	英単語調べと本文和訳
	The Skeletal System(骨格系)	骨組織の構造、骨の形状	
		施術時の実践フレーズ 26, 27, 28	
17	The Skeletal System(骨格系)	骨格の種類等	英単語調べと本文和訳
	骨の構造(長骨)の名称説明	復習問題(骨)	
		施術時の実践フレーズ 29, 30	
18	The Skeletal System(骨格系)	新出単語の発音と意味 関節の種類等	英単語調べと本文和訳
		施術時の実践フレーズ 31, 32	
19	The Skeletal System(骨格系)	可動関節について 関節の機能、関節の疾患	英単語調べと本文和訳
		施術時の実践フレーズ 33, 34	
20	The Skeletal System(骨格系)	復習問題(関節)	英単語調べ
	The Muscular System(筋肉系)	各筋肉の名称及び新出単語の発音と意味	
		施術時の実践フレーズ 35, 36	
21	The Muscular System(筋肉系)	筋肉に関する概略、筋肉の種類と特徴	英単語調べと本文和訳
		施術時の実践フレーズ 37, 38	
22	The Muscular System(筋肉系)	腱の特徴について	英単語調べと本文和訳
	The Muscular System(筋肉系)	靭帯の特徴について	
		施術時の実践フレーズ 39, 40, 41	
23	The Muscular System(筋肉系)	筋肉による体内、体外の運動について	英単語調べと本文和訳
		施術時の実践フレーズ 42, 43	
24	The Muscular System(筋肉系)	復習問題	英単語調べと本文和訳
	The Circulatory System(循環系)	血管の名称及び新出単語の発音と意味	
		施術時の実践フレーズ 44, 45	
25	The Circulatory System(循環系)	心臓、動脈、静脈について	英単語調べと本文和訳
		施術時の実践フレーズ 46, 47	
26	The Circulatory System(循環系)	血液循環と血液の成分について	英単語調べと本文和訳
		施術時の実践フレーズ 48, 49	
27		医学英単語の構成についての説明(補足プリントに沿って)	補足プリント(医学英語の構成)
		施術時の実践フレーズ 50	
28	The Circulatory System(循環系)	復習問題	
		後期学習内容の復習(読解、実践フレーズ)	
29		後期期末試験対策 後期期末試験用練習問題プリント 解答と解説	
		後期期末試験に関して概略説明(各クラス試験範囲等)	
30		後期期末試験の答案返却と解答合わせ、解説	

その他の事項

医学英単語並びに医療に関する文章はやや複雑で発音等も難しいことが多いので、必ず辞書(電子辞書でもOK)を準備して下さい。

英文は英単語の発音を確認しながら必ず音読をして、内容の予習、復習はしっかりとして下さい。

前期、後期の期末試験は筆記試験となるので、教材の中での英問英答、英単語、実践フレーズで扱う英語表現等は英語を書く練習も日頃からして下さい。対面授業の際、実践フレーズをお互いに声に出して練習する時間帯も作りたと思います。

授業概要			
学 科	選 科	学 年	2 年
単 位 数	2	必要時間数	40
担当教員	松 尾		
授業形態	講 義	教 室	ホームルーム
授業目的	<p>解剖学は人体の構造について学ぶ学問であり、医学の基礎となる科目のひとつです。他科目を学ぶ上で土台となることはもちろんですが、その知識は臨床現場や他医療職種と連携する上でも大変重要となってきます。</p> <p>本授業においてはその解剖学のうち特に「神経系」「感覚器系」「内分泌系」「生殖器系」について重点的に学習をします。国家試験に対応できる知識の獲得はもちろんのこと、前述のように他科目及び臨床・実技授業においてもその知識を活用できるようになることを目的とします。</p>		
教科書	解剖生理 東洋療法学校協会編 医歯薬出版株式会社 2022		

具体的な到達目標	
目標 1	中枢神経系の構造やその特徴を理解し、説明することができる。
目標 2	末梢神経系の構造やその走行を理解し、説明することができる。
目標 3	各種感覚器についてその構造の特徴を理解し、説明することができる。
目標 4	内分泌系の構造を理解し、説明することができる。
目標 5	生殖器系の構造を理解し、説明することができる。

評価と試験			
前 期		後 期	
試験成績	100%		
平常点	算出方法	算出方法	
出席点	算出方法	算出方法	
その他	算出方法	算出方法	
試験日	後日伝達		

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験	
実務経験	有 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/>
教員の实務経験	
実務経験をいかした教育内容	

授業の内容			
回数	日程	内容	備考
1		シラバス・科目概要説明 第3章 神経系 神経系と神経組織	
2		第3章 神経系 中枢神経系①（大脳）	
3		第3章 神経系 中枢神経系②（間脳、脳幹）	
4		第3章 神経系 中枢神経系③（脊髄）	
5		第3章 神経系 中枢神経系④（中枢神経系の保護と栄養）	
6		第3章 神経系 伝導路と運動調節①（運動性の下行路）	
7		第3章 神経系 伝導路と運動調節②（感覚系の伝導路）	
8		第3章 神経系 末梢神経系①（脳神経①）	
9		第3章 神経系 末梢神経系②（脳神経②）	
10		第3章 神経系 脊髄神経①	
11		第3章 神経系 脊髄神経②	
12		第3章 神経系 脊髄神経③・自律神経系	
13		第4章 感覚器系 視覚	
14		第4章 感覚器系 聴覚・平衡感覚	
15		第4章 感覚器系 味覚・嗅覚・体性感覚と表在感覚①	
16		第4章 感覚器系 体性感覚と表在感覚②・痛覚	
17		第10章 内分泌系と体温 視床下部と下垂体・甲状腺と副甲状腺①	
18		第10章 内分泌系と体温 甲状腺と副甲状腺②・ランゲルハンス島・副腎	
19		第11章 生殖・身体に加齢変化 女性生殖器	
20		第11章 生殖・身体に加齢変化 男性生殖器	

その他の事項

1年次に履修をしている生理学Ⅱで学んだ器官の構造について学習する箇所が多いため、事前に復習しておいていただくとスムーズに学習に取り組めるかと思えます。

その他、質問等があれば教員室または下記アドレスへお願いします。

担当者アドレス : s.matsuo@butsugen.or.jp

授業概要

学 科	選 科	学 年	2 年	学 期	前 期
単 位 数	2	必要時間数	40	実施時間数	40
担当教員	奥村 清和				
授業形態	講義（動画＋対面）	教 室	ホームルーム		

授業目的

基礎医学である生理学を学習し習得することにより、他の科目や臨床への応用が期待できる。所定の教科書を利用して、その章の基準に従って授業を進めていきます。生徒のみなさんに教科書を読んでもらって、それに対して、説明・解釈を加えていきます。また、必要に応じて、自作のスライドを見てもらいながらの説明もあります。

教科書 生理学 第3版 医歯薬出版

具体的な到達目標

- 目標1 人体各部の機能を習得する。
- 目標2 習得した系統をつなぎ合わせて、理解を深める。
- 目標3 他の科目や臨床に応用できるようにする。
- 目標4
- 目標5
- 目標6
- 目標7
- 目標8
- 目標9
- 目標10

評価と試験

前 期			後 期		
試験成績					
平常点	なし	算出方法	なし	算出方法	
出席点	なし	算出方法	なし	算出方法	
その他		算出方法		算出方法	
試験日					

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験

実務経験 有 無

教員の実務経験

授業の内容

回数	日程	内容	備考
1		第2章 運動器系、筋線維と筋原線維、筋収縮の仕組み①	
2		筋収縮の仕組み②	
3		筋収縮のエネルギー代謝、等張性収縮と等尺性収縮、筋電図	
4		単収縮と強縮、運動時の各器官の働き、赤筋と白筋	
5		第3章 神経系、骨格筋の神経支配、 α 運動線維と運動単位	
6		筋紡錘と腱器官	
7		運動反射、脊髄反射	
8		姿勢反射、その他の反射、運動の調節	
9		第4章 感覚器系、感覚の一般的性質・種類・特徴	
10		視覚、視力、遠近の調節、明るさの調節	
11		視野、色覚、眼球に関する反射	
12		聴覚、聴力	
13		平衡感覚の調節、姿勢の調節、平衡感覚による反射	
14		味覚の性質と舌の体性感覚、嗅覚の性質	
15		体性感覚、表在感覚（皮膚感覚）、深部感覚、内臓感覚	
16		痛覚①	
17		痛覚②、筋性防御	
18		第6章 血液と免疫（免疫）、概要、免疫に働く白血球・液性因子	
19		様々な免疫応答	
20		予備	

その他の事項

--

授業概要			
学 科	選 科	学 年	2 年
単 位 数	2	必要時間数	40
担当教員	玉木 敬二		
授業形態	講 義	教 室	ホームルーム
授業目的	1年で学習した人体の構造や機能に関する知識を元に、人の疾病の原因や病態について概説し、病理学の基礎的な知識を身につける。		
教科書	東洋療法学校協会編 病理学概論第2版 医歯薬出版株式会社 2023年		

具体的な到達目標	
目標1	病気概念と分類を理解し、説明できる。
目標2	病気となる原因を挙げて説明できる。
目標3	細胞の傷害や再生について説明できる。
目標4	いろいろな循環障害の具体例を説明できる。
目標5	腫瘍の特色や分類について説明できる。
目標6	免疫異常とアレルギーについて説明できる。
目標7	主な感染症について概要が説明できる。
目標8	先天性異常について説明できる。
目標9	国家試験問題を解くことができる。
目標10	

評価と試験			
前 期		後 期	
試験成績	100%		
平常点	算出方法		算出方法
出席点	算出方法		算出方法
その他	算出方法		算出方法
試験日			

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の實務経験			
實務経験	有	<input checked="" type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>
教員の實務経験			
實務経験をいかした教育内容			

授業の内容			
回数	日程	内容	備考
1		科目ガイダンス、病理学概観、疾病の概念	
2		病因 内因（遺伝、性差）、外因（栄養不足・過多）	
3		病因 外因（温度、気圧などの異常環境、中毒、環境汚染）	
4		細胞傷害① 萎縮、変性、壊死と死	
5		細胞傷害② 肥大、再生、化生、創傷治癒	
6		循環障害① ヒトの循環系、充血・うっ血、貧血・虚血	
7		循環障害② 出血、血栓、塞栓、梗塞	
8		循環障害③ 浮腫・脱水、ショック	
9		炎症① 炎症の成り立ち	
10		炎症② 急性炎症と慢性炎症	
11		1～9 回のまとめと復習	
12		腫瘍① 分類、種類、病態、発生原因	
13		腫瘍② 良性腫瘍と悪性腫瘍	
14		免疫異常とアレルギー① 免疫の概要	
15		免疫異常とアレルギー② アレルギー反応	
16		免疫異常とアレルギー③ 臓器移植、免疫不全、自己免疫	
17		感染症① 感染症の概要、病原体と主な感染症	
18		感染症② 感染症の治療と現状、感染防御	
19		先天性異常 メンデルの法則と遺伝性疾患、代謝異常、奇形、染色体異常	
20		11～19 回のまとめと病理学授業全体のまとめ	

その他の事項

--

授業概要			
学 科	選 科	学 年	2 年
単 位 数	3	必要時間数	60
担当教員	村上 朱保		
授業形態	講義（動画＋対面）	教 室	ホームルーム
授業目的	はり師、きゅう師、あんまマッサージ指圧師は、臨床治療を安全かつ効果的に実践する必要があり、西洋医学においても適切な治療法を理解し、主たる症候に精通しておくことが必要とされる。誤った判断に基づいた医療を行えば効果が無いばかりか、かえって有害事象が発生する可能性も考えられる。そのため本授業でははり師、きゅう師、あんまマッサージ指圧師の患者との医療面接とその技法、診察法、各種検査、症候について学習する。		
教科書			

具体的な到達目標	
目標 1	西洋医学の診察の意義と内容、および用語を説明することができる。
目標 2	西洋医学の医療面接、視診、触診、打診、聴診、神経系の診察についてその意義と方法を説明することができる。
目標 3	生命徴候について説明することができ、その結果の示す病態、および可能性のある疾患を判別することができる。
目標 4	全身および身体局所の視診、触診、打診、聴診の結果の示す病態、および可能性のある疾患を判別することができる。
目標 5	神経系の診察の意義、内容とその方法を説明することができ、その結果の示す病態および可能性ある疾患を判別できる。
目標 6	運動機能検査の意義、内容とその方法を説明することができ、その結果の示す病態および可能性ある疾患を判別できる。
目標 7	救急時の診察方法、および救急処置について説明することができる。
目標 8	画像診断を含む臨床検査の意義、内容を説明することができ、その結果の示す病態、可能性のある疾患を判別できる。
目標 9	主な症状の病態生理、分類、原因疾患、検査と、鑑別診断、治療について説明することができる。
目標 10	治療の意義と種類、内容について説明することができる。

評価と試験			
前 期		後 期	
試験成績	100%	100%	
平常点	0% 算出方法	0% 算出方法	
出席点	0% 算出方法	0% 算出方法	
その他	算出方法	算出方法	
試験日			

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験	
実務経験	有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
教員の实務経験	臨床検査技師、はり師きゅう師、臨床検査技師業務 10 年 9 か月、鍼灸師業務 10 年間、中医師インターン 5 年、教員経験 7 年。
実務経験をいかした教育内容	西洋医学における主な症状や診察法、または臨床検査について、その内容や意義、鑑別方法を説明する。

授業の内容			
回数	日程	内容	備考
1		オリエンテーション. 第1章 ～ 第2章診察の方法 1. 医療面接	
2		第2章診察の方法 2. 視診 ～ 第3章生命徴候の診察 1. 体温	
3		第3章生命徴候の診察 2. 脈拍 ～ 4. 呼吸	
4		第3章生命徴候の診察. 4. 呼吸 ～ 第4章全身の診察. 2. 精神状態	
5		第4章全身の診察 3. 言語 ～ 6. 栄養状態	
6		第4章全身の診察 7. 姿勢と体位 ～ 9. 1) 色調の変化	
7		第4章全身の診察 9. 皮膚、粘膜、皮下組織 2) 発疹 ～ 12. その他の診察	
8		第5章局所の診察 1. 頭部 ～ 3. 目 (10) ホルネル症候群	
9		第5章局所の診察 3. 目 (11) ペル現象 ～ 6. 口腔	
10		第5章局所の診察 7. 頸部 ～ 11. 心臓	
11		第5章局所の診察 12. 腹部 (1) 皮膚線条 ～ (14) 外性器の診察	
12		第5章局所の診察 13. 背部 ～ 第6章神経系の診察 (4) 脊髄神経デルマトーム	
13		第6章神経系の診察 (5) 深部感覚検査 ～ 2. 反射検査 3) 表在性反射	
14		第6章神経系の診察 2. 反射検査 4) 深部反射 ～ 3. 脳神経系の検査	
15		第6章神経系の診察 4. 髄膜刺激症状 ～ 第7章運動機能検査 1. 運動麻痺	
16		第7章運動機能検査 2. 筋肉の異常 ～ 4. 協調運動	
17		第7章運動機能検査 5. 起立と歩行 ～ 8. 日常生活動作	
18		第7章運動機能検査 9. 徒手による整形外科的検査法	
19		第7章運動機能検査 9. 徒手による整形外科的検査法	
20		第7章運動機能検査 9. 徒手による整形外科的検査法 ～第8章その他の診察 1. 救急時の診察	
21		第8章その他の診察 2. 女性の診察 ～ 第9章臨床検査法. 1. 一般検査	
22		第9章臨床検査法. 1. 一般検査	
23		第9章臨床検査法. 2. 血液生化学検査	
24		第9章臨床検査法. 血液生化学検査 ～ 基準値一覧	
25		第9章臨床検査法 基準値一覧 ～ 第10章主な症状の診察法. 8. 難聴	
26		第10章主な症状の診察法. 9. 咳・痰 ～ 14. 便秘	
27		第10章主な症状の診察法. 15 下痢 ～ 28. 運動麻痺	
28		第10章主な症状の診察法. 29. 食欲不振 ～ 37. ショック	
29		第10章主な症状の診察法. 38 出血傾向 ～ 49. 意識障害	
30		第11章治療学、第12章治療法の種類と意義、評価法の種類	

その他の事項

授業進度は多少前後する場合があります。ご了承ください。

授業概要			
学 科	選 科	学 年	2 年
単 位 数	2	必要時間数	60
担当教員	臼井 明宏		
授業形態	講 義	教 室	ホームルーム
授業目的	我が国が健康の保持増進のために、それぞれの家庭・学校・職場・地域社会・生活環境、食事と栄養、運動と休養、メンタルヘルス、法律・制度 をどのように発展させ活かしてきたのかの概要を学び、衛生学・公衆衛生学の現代の活動と意義について学習するとともに、鍼灸師、アロマ指師として必要な事項についても学習する。		
教科書	東洋療法学校協会編「衛生学・公衆衛生学 第2版」(医歯薬出版)		

具体的な到達目標	
目標1	衛生学・公衆衛生学の歴史および意義について、説明することができる。
目標2	健康およびその管理について、食品・栄養・運動と健康との関わりについて説明することができる。
目標3	日常生活環境、環境問題と健康との関わり、労働環境などと健康との関わりについて説明することができる。
目標4	精神の健康と精神障害について説明することができる。
目標5	母子保健、学校保健について説明することができる。
目標6	成人・高齢者保健、生活習慣病などについて説明することができる。
目標7	感染症とその対策、消毒法について説明することができる。
目標8	疫学、保健統計について説明することができる。

評価と試験			
前 期		後 期	
試験成績	100%	100%	
平常点	算出方法	算出方法	
出席点	算出方法	算出方法	
その他	算出方法	算出方法	
試験日			

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験	
実務経験	有 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/>
教員の实務経験	
実務経験をいかした教育内容	

授業の内容			
回数	日程	内容	備考
1		シラバスの説明、第1章 衛生学・公衆衛生学の意義	
2		第2章 健康（1. 健康の概要）	
3		第2章 健康（2. 健康管理）	
4		第3章 ライフスタイルと健康（1. 食品と栄養、1）～4）	
5		第3章 ライフスタイルと健康（1. 食品と栄養、5）食中毒 2. 運動と栄養）	
6		第4章 環境と健康（1. 環境とは 2. 日常生活環境、1）物理的環境要因）	
7		第4章 環境と健康（2. 日常生活環境、2）化学的環境要因）	
8		第4章 環境と健康（2. 日常生活環境、3）生物学的環境要因）	
9		第4章 環境と健康（3. 環境問題）	
10		第5章 産業保健（1. 産業保健の意義～4. 労働災害とその対策）	
11		第5章 産業保健（5. 業務上疾病とその対策）	
12		第6章 精神保健（1. 精神保健の意義～3. 精神障害の現状と分類）	
13		第6章 精神保健（3. 精神障害の現状と分類）	
14		第7章 母子保健	
15		第1章～第7章 練習問題など	
16		第8章 学校保健（1. 学校保健法の意義～3. 保健教育）	
17		第8章 学校保健（4. 保健管理～6. 学齢期の健康状態）	
18		第9章 成人・高齢者保健（1. ～3. 生活習慣病の特徴とその対策）	
19		第9章 成人・高齢者保健（4. ～6. 難病対策の現状）	
20		第10章 感染症とその対策（1. 感染症の意義と種類）	
21		第10章 感染症とその対策（2. 発生要因～4. 免疫）	
22		第11章 消毒法（1. 消毒一般。2. 消毒の種類）	
23		第11章 消毒法（3. 消毒の実際～5. 医療廃棄物）	
24		第12章 疫学	
25		第13章 保健統計（1. 保健統計の意義、2. 主な保健統計）	
26		第13章 保健統計（3. 主要な保健統計指標）	
27		第8章～第9章 練習問題など	
28		第10章～第11章 練習問題など	
29		第12章～第13章 練習問題など	
30		全章のまとめおよび国家試験での出題傾向、臨床上必要な感染対策・消毒	

その他の事項

○配布資料

重要なキーワード等を「穴埋め」できる形式で資料を配布します。動画視聴、対面授業の際に、各自で書き入れ、復習がしやすいように完成させてください。

○参考書籍

『公衆衛生がみえる 2022-2023』 出版：メディックメディア

『公衆衛生（系統看護学講座 専門基礎分野 健康支援と社会保障制度[2]）』 出版：医学書院

『シンプル衛生公衆衛生学』 出版：南江堂

『よくわかる公衆衛生学の基本としくみ[第2版]』 出版：秀和システム

『新衛生・公衆衛生学』 出版：日本医事新報社

※その他、生理学、病理学、臨床医学各論などの教科書(東洋療法学校協会)を参考にしています。

○連絡先

usui@butsugen.or.jp

授業概要

学 科	選 科	学 年	2 年	学 期	通 年
単 位 数	2	必要時間数	40	実施時間数	40
担当教員	佐藤陽子				
授業形態	講 義	教 室	ホームルーム		
授業目的	1 年生で学んだ東洋医学概論Ⅰの知識を臨床の場面で活用できるよう、臨床への応用方法を中心に教授していく授業である。また、基礎知識に加え、総合的な判断に必要な新たな内容を教授することで、四診、病態把握、治療まで滞りなく進めていけるよう、授業を進めていく。				
教科書	教科書検討小委員会著、新版 東洋医学概論、医道の日本社				

具体的な到達目標

目標 1	問診項目から証立てに生かせる内容が説明できる
目標 2	望診の所見から証立てに生かせる内容が説明できる
目標 3	脈診所見から気血津液の状態が説明できる
目標 4	腹診所見から病証が説明できる
目標 5	五蔵の相互関係が説明できる
目標 6	全身の気機の協調について説明できる
目標 7	外感病の弁証方法が説明できる
目標 8	内傷病の弁証方法が説明できる
目標 9	病証から治法を導き出すことができる

評価と試験

	前 期	後 期
試験成績	100%	
平常点	算出方法	算出方法
出席点	算出方法	算出方法
その他	算出方法	算出方法
試験日		

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験

実務経験	有 <input checked="" type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>
教員の实務経験		
実務経験をいかした教育内容		

授業の内容

回数	日程	内容	備考
1		シラバスの説明、授業ガイダンス、東洋医学の臨床への応用	
2		望診：神、色、形、動きから推察できること 問診：臨床への応用	
3		問診：臨床への応用、(基本的問診事項)	
4		問診：臨床への応用、(その他の問診事項)	
5		切診：脈状診、六部定位脈診から推察できること	
6		切診：難経系腹診、傷寒論系腹診から推察できること	
7		望診：舌診から推察できること	
8		生体物質の作用と病証について(復習)	
9		五蔵の相互関係	
10		五蔵の相互関係	
11		全身の気機	
12		経絡	
13		病機	
14		前期まとめ	
		試験	
15		弁証論治の進め方と証の決定、弁証の種類	
16		外感病の弁証：六淫弁証、六経弁証、衛気営血弁証、三焦弁証	
17		内傷病の弁証：虚実弁証、気血津液弁証、臟腑弁証、経絡弁証	
18		治法	
19		治法	
20		まとめ	

その他の事項

--	--

授業概要			
学 科	選 科	学 年	2 年
単 位 数	2	必要時間数	60
担当教員	松尾 卓 / 佐藤 陽子		
授業形態	実 習	教 室	第1実技室
授業目的	あん摩マッサージ指圧師が治療を行う際には、患者の状態を正確に把握し、その状態に応じて適切な治療方針を検討し、実践しなければならない。よって患者の状態を正確に把握することは、効果的な治療に繋がる。また、状態によってはあん摩マッサージ指圧師の診察や治療よりも、病院等への紹介が優先されることもある。そのため、本授業では患者の状態を把握するための東洋医学的・西洋医学的診察方法を修得し、得られた情報から患者の疾病の状態を推測することができるようになることを目的とする。		
教科書	授業のコマごとに指定する。また、担当者によってはプリントの配布を行う。		

具体的な到達目標	
目標1	望診から東洋医学的身体情報を得ることができる。
目標2	問診から東洋医学的身体情報を得ることができる。
目標3	切診から東洋医学的身体情報を得ることができる。
目標4	東洋医学的診察から得た情報を基に証を立てることができる。
目標5	徒手検査の所見から損傷組織、疾患の推測ができる。
目標6	MMT、ROM、腱反射、知覚検査の所見を正確に取ることができる。
目標7	正常な画像と比較し、画像上異常なところを見つけることができる。
目標8	その他診察に必要な検査法を体験する。
目標9	検査所見から、患者の病態を推測することができる。

評価と試験			
前 期		後 期	
試験成績	70%	70%	
平常点	15% 算出方法	15% 算出方法	その他の事項に記載
出席点	15% 算出方法	15% 算出方法	1回の欠課で3点減点
その他	算出方法	算出方法	
試験日			

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験	
実務経験	有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
教員の实務経験	<p>〔松尾〕 あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師・理学療法士の免許を有する。鍼灸アマ指整骨院にて2年間の臨床経験あり。本校附属治療所で10年間の実務経験あり。</p> <p>〔佐藤〕 あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師の免許を有する。クリニック内リハビリテーション科において7年間の臨床経験あり。本校附属治療所で12年間の実務経験あり。</p>

**実務経験を
いかした
教育内容**

東洋医学の現場や西洋医学の現場における多様な実務経験から、あん摩マッサージ指圧師の臨床上に必要な診察技術を教授することができる。あん摩マッサージ指圧師の臨床上に必要な診察技術の取得、また得られた検査結果から東洋医学的および西洋医学的な患者の病態の把握ができるよう教育する。

授業の内容

回数	日程	内容	備考
1		授業ガイダンス、脈診（脈差診・脈状診）の所見	佐藤
2		脈診（脈差診・脈状診）の方法の習得	佐藤
3		傷寒論系腹診・難経十六難腹診の方法・所見の習得	佐藤
4		基本的問診事項（寒熱・飲食・睡眠・二便・情志・生活環境）	佐藤
5		その他の問診事項（各部位の症状・汗・疼痛・女性・既往歴・家族歴）	佐藤
6		全体望診、顔面診の方法・所見の習得	佐藤
7		募穴診の方法・所見の習得	佐藤
8		原穴診・要穴切穴の方法・所見の習得	佐藤
9		爪甲診・切経の方法・所見の習得	佐藤
10		背候診の方法・所見の習得	佐藤
11		舌診の方法・所見の習得	佐藤
12		四診法の復習	佐藤
13		四診法の復習	佐藤
14		前期試験	佐藤
15		試験のフィードバック、復習	佐藤
16		徒手検査の説明、徒手検査（頸部神経根）	松尾
17		徒手検査（胸郭出口・肩関節周囲の確認）	松尾
18		徒手検査（上腕二頭筋部、肘関節付近筋・腱損傷の確認）	松尾
19		徒手検査（腰部神経根での神経の圧迫の確認）	松尾
20		徒手検査（股関節、仙腸関節付近の筋の障害、神経の圧迫の有無の確認）	松尾
21		徒手検査（膝関節部の靭帯、半月板損傷、足関節周囲の腱の損傷の有無の確認）	松尾
22		徒手検査の復習、血圧測定	松尾
23		知覚検査、腱反射（上腕部、膝、足関節部）、病的反射	松尾
24		ROMの説明、ROM（肩関節、肘関節）	松尾
25		ROM（股関節、膝関節、頸部）	松尾
26		MMTの説明、MMT（上下肢の筋）	松尾
27		MMT（体幹の筋）	松尾
28		全検査の復習	松尾
29		後期試験	松尾
30		後期試験	松尾

その他の事項

【試験について】

前期試験、後期試験ともに試験の合格を以て試験成績の70%に換算します。不合格の場合は0点となります。

なお、試験の補助として授業担当外の教員が入ることがあります。

【平常点について】

実技道具や実習着忘れ 1回につき2点減点

無断欠席・遅刻 1回につき2点減点

授業中の無駄な私語や教員の指示に従わない場合 1回につき5点減点

【注意事項】

実習着を忘れた場合、授業の見学については許可するが、実技への参加は認めません。(欠席扱いとなります。)

授業概要			
学 科	選 科	学 年	2 年
単 位 数	1	必要時間数	30
担当教員	松浦 英世		
授業形態	実 習	教 室	実施教室を選択
授業目的	<p>これまでに習った基礎医学やあん摩・マッサージ・指圧基本術式を応用し、各疾病を学び臨床に応用した治療法を学習する。卒業後の開業した際に症状に合った治療法を学習する。</p>		
教科書	スポーツマッサージ、テキスト配布		

具体的な到達目標	
目標 1	体幹部の体表観察、触診を行い、骨・筋を理解することができる。
目標 2	体幹部の骨筋を理解した上で障害部位に対し適切な治療をすることができる。
目標 3	主に腰殿部のスポーツ障害の発症機序を理解し適切なあん摩・手技治療を行うことができる。
目標 4	臨床実習に向けて全身施術ができるようになる。
目標 5	
目標 6	
目標 7	
目標 8	
目標 9	
目標 10	

評価と試験			
前 期		後 期	
試験成績	70		
平常点	算出方法		算出方法
出席点	算出方法	欠席2点 遅刻1点	算出方法
その他	算出方法		算出方法
試験日			

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の實務経験	
實務経験	有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
教員の實務経験	鍼師・灸師・按摩マッサージ指圧師の免許を有する。鍼灸治療院にて40数年の臨床経験あり。
實務経験をいかした教育内容	臨床の現場において遭遇するあらゆる主訴に対する基本的な治療の方法を行う。

授業の内容			
回数	日程	内容	備考
1		治療の概要の説明	
2		肩背部按摩実技(側臥位)	
3		頸部按摩実技(側臥位)	
4		上肢按摩実技(側臥位)	
5		頸部・頸椎 ^㉓ 頸部の骨・筋について説明。局所穴と遠位穴に対する手技療法。	
6		頸肩部 ^㉔ 胸郭出口症候群について説明。局所穴と遠位穴に対する手技療法。	
7		頸肩部 ^㉔ 肩背部の筋について説明。局所穴と遠位穴に対する手技療法。 頸部伸展法実技。	
8		肩背・頸部按摩実技(坐位)	
9		腰部 ^㉕ 慢性腰痛について説明。局所穴と遠位穴に対する手技療法。	
10		腰部 ^㉕ 急性腰痛について説明。局所穴と遠位穴に対する手技療法。	
11		殿部 ^㉖ 骨盤と筋について説明。局所穴と遠位穴に対する手技療法。	
12		腰仙殿部按摩実技(側臥位)	
13		下肢後面按摩実技(側臥位)	
14		下肢前面按摩実技(背臥位)	
15		前期試験	
16		あん摩実技復習	

その他の事項

各疾患に対し、資料に基づいて実技を学び、その後学生同士ペアーとなり実技を行う。

授業概要			
学 科	選 科	学 年	2 年
単 位 数	1	必要時間数	30
担当教員	松浦 英世		
授業形態	実 習	教 室	実施教室を選択
授業目的	<p>これまでに習った基礎医学やあん摩・マッサージ・指圧基本術式を応用し、各疾病を学び臨床に応用した治療法を学習する。</p> <p>卒業後の開業した際に症状に合った治療法を学習する。</p>		
教科書	スポーツマッサージ、テキスト配布		

具体的な到達目標	
目標 1	体幹部の体表観察、触診を行い骨・筋を理解することができる。
目標 2	四肢のスポーツ障害を中心にした治療をすることができる。
目標 3	関節編スポーツマッサージと牽引性運動法を行うことができる。
目標 4	スポーツ障害の発症機序を理解し適切なマッサージ・手技治療を行うことができる。
目標 5	臨床実習に向けて全身施術ができるようになる。
目標 6	
目標 7	
目標 8	
目標 9	
目標 10	

評価と試験			
前 期		後 期	
試験成績	7 0		
平常点	算出方法	算出方法	
出席点	算出方法	算出方法	欠席 2 点 遅刻 1 点
その他	算出方法	算出方法	
試験日			

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の實務経験	
實務経験	有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
教員の實務経験	鍼師・灸師・按摩マッサージ指圧師の免許を有する。鍼灸治療院にて 40 数年の臨床経験あり。
實務経験をいかした教育内容	臨床の現場において遭遇するあらゆる主訴に対する基本的な治療の方法を行う。

授業の内容			
回数	日程	内容	備考
1		手部・手指部⑳手部・手指部の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。	
2		手関節部㉑手関節部の関節と筋と障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。 牽引性運動法含む。	
3		肘関節部㉒肘関節部の関節と筋について説明。治療穴に対するマッサージ実技。 牽引性運動法含む。	
4		肘関節部㉓肘関節部の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。伸展法含む。	
5		肩関節部㉔肩関節部の関節と筋について説明。治療穴に対するマッサージ実技。 牽引性運動法含む。	
6		肩関節部㉕肩関節部の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。伸展法含む。	
7		足部㉖ 足部の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。	
8		足関節㉗ 足関節の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。 牽引性運動法含む。	
9		下腿部後側㉘ 踵部・下腿部後面の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。	
10		下腿部前面㉙ 下腿部前面の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。 伸展法含む。	
11		膝前面㉚ 膝関節の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。	
12		膝内外㉛ 膝内外の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。 牽引性運動法含む。	
13		膝後面深部㉜ 膝後面深部の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。	
14		大腿部㉝ 大腿部の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。 伸展法含む。	
15		後期実技試験	
16		鼠径部股関節㉞ 股関節の障害について説明。治療穴に対するマッサージ実技。 牽引性運動法含む。	

その他の事項

各疾患に対し、資料に基づいて実技を学び、その後学生同士ペアとなり実技を行う。

授業概要					
学 科	選 科	学 年	2 年	学 期	通 年
単 位 数	2	必要時間数	60	実施時間数	60
担当教員	松尾 卓、佐藤 陽子、上田 恵介				
授業形態	実 習	教 室	第3実技室		
授業目的	1年次に学習した内容と同じ基本操作法（伏臥位、側臥位、仰臥位、座位）の指導を行う。特に安全面に注意しながら、効率的な身体の使い方（体傾荷重）に主眼を置いた指導を行う。指圧は治療に適した療法である反面、必ず危険性を伴う。したがって安全に操作が行えるようになることを第一とする。その上でより治療的に行えるようになるための基礎（基本）を反復練習する習慣を身に付ける。				
教科書	指圧基本法テキスト				

具体的な到達目標	
目標1	指圧に関する基礎知識を説明できる。
目標2	安全に操作する方法を説明できる。
目標3	基本操作を手順通り行える。
目標4	基本操作を安全に行える。
目標5	伏臥位・側臥位・仰臥位・座位についての基本操作を安全に行うことができる。
目標6	伏臥位・側臥位・仰臥位・座位についての基本操作を手順通り行うことができる。
目標7	各人にとって体傾荷重による最大強度の加圧ができるようになる。

評価と試験			
前 期		後 期	
試験成績	100%	100%	
平常点	算出方法	算出方法	
出席点	算出方法	算出方法	
その他	算出方法	算出方法	
試験日			

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験	
実務経験	有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
教員の实務経験	
実務経験をいかした教育内容	実際の臨床における患者対応や頻度の高い疾患・症状へのアプローチの方法などを盛り込みながら指導を行う。

授業の内容			
回数	日程	内容	備考
1		オリエンテーション・指圧伏臥位（前半）基本操作 総復習・安全確認	上田①
2		指圧伏臥位（後半）基本操作 総復習	上田②
3		伏臥位の通し練習×2セット	上田③

4		伏臥位の通し練習×2セット	上田④
5		伏臥位（後半） 肩上部操作、上肢操作、肩甲骨内側縁〔理論〕押圧の分析	上田⑤
6		“ 一・二・三側線両母指圧、腰側線、仙骨孔両母指圧〔理論〕圧法定義	上田⑥
7		“ 下肢操作 〔理論〕指掌の使い方	上田⑦
8		“ 床での操作（第2実技室）	上田⑧
9		“ 伏臥位の基本操作総復習	上田⑨
10		側臥位（1） 上肢操作（上腕の握り圧、前腕の母指圧、手の操作、上肢の引伸圧）	佐藤①
11		“ 頸部操作（3点母指圧、頸側の母指指紋部圧、頸側の掌圧）	佐藤②
12		“ 背部操作、腰部捻転（運動法）	佐藤③
13		伏臥位 伏臥位総復習	佐藤④
14		前期末実技試験 試験対象者以外は伏臥位の反復練習	上田⑩・佐藤・松尾
15		前期末実技試験 試験対象者以外は伏臥位の反復練習	上田・佐藤⑤・松尾
16		側臥位（2） 肩関節周囲操作（運動法、回転法）	佐藤⑥
17		“ “ （肩甲骨引上げ、腋窩押圧、肩甲骨内側縁母指圧）	佐藤⑦
18		“ “ （肩上部母指圧）	佐藤⑧
19		“ 背部操作（二側線外両母指圧、腸骨上縁3点圧）、臀部操作	佐藤⑨
20		“ 下肢操作、腰部捻転（矯正法）	佐藤⑩
21		“ 側臥位の総復習①	佐藤⑪
22		“ 側臥位の総復習②	佐藤⑫
23		“ 床での操作 伏臥位・側臥位（第2実技室）	佐藤⑬
24		仰臥位 腹部操作	松尾①
25		“ 腹部操作	松尾②
26		“ 下肢操作	松尾③
27		坐位 頸部操作・胸郭拡張法・手刀〔理論〕指圧操作の大別	松尾④
28		指圧総復習（伏臥位・側臥位・仰臥位・坐位）	松尾⑤
29		後期末実技試験 試験対象者以外は伏臥位・側臥位・坐位の反復練習	松尾・佐藤⑭・上田
30		後期末実技試験 試験対象者以外は伏臥位・側臥位・坐位の反復練習	松尾・佐藤⑮・上田

その他の事項

<試験評価> 100%（クラスメイトまたは教員に対する施術を評価する）

○実習着・上履き：清潔であること、規定のものを着用すること。忘れた場合、授業見学は認めるが、実技への参加は不可とする。

○身だしなみ：（実技実習に関する身だしなみルール）に準ずる。

授業概要					
学 科	選 科	学 年	2 年	学 期	前 期
単 位 数	1	必要時間数	30時間	実施時間数	30時間
担当教員	臼井/松尾/佐藤/田中/上田				
授業形態	実 習	教 室	臨床実習室		
授業目的	1年次に学習した、臨床演習Ⅰの医療面接を基礎として、施術を行う上で必要な、病態把握、治療方針の設定、施術、評価について学習する。 臨床実習に臨むうえで必要な患者対応、衛生操作、安全な施術を教員の指示のもと行うことを目標とする。				
教科書	臨床演習マニュアル、実技実習身だしなみルール				

具体的な到達目標	
目標1	医療人として相応しい整容ができる。(身だしなみルールに準じている)
目標2	感染症を予防するための衛生操作が実施できる。
目標3	医療面接におけるコミュニケーション技法を実施できる。
目標4	患者への必要な声掛けを行うことができる。
目標5	一定の方式に従ってカルテを書くことができる。
目標6	教員の指示通り、安全に施鍼・施灸またはあん摩施術を行うことができる。
目標7	あん摩手順に基づき、45分間で一連のあん摩施術を行うことができる。
目標8	安全かつ不快な刺激とならないような軽擦法・揉捏法・圧迫法・叩打法・曲手を行うことができる。
目標9	
目標10	

評価と試験					
前 期			後 期		
試験成績	55%		—		
平常点	10%	算出方法	その他の事項に記載	—	算出方法
出席点	35%	算出方法	その他の事項に記載	—	算出方法
その他		算出方法		—	算出方法
試験日	臨床前実技試験（あん摩）				

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験	
実務経験	有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
教員の実務経験	〔臼井〕 あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師の免許を有する。自宅開業4年、他治療院2年の勤務経験あり。 脳血管障害等のリハビリ病院にて、3年の研修経験あり。認定訪問マッサージ師、介護予防運動指導員、福祉用具専門相談員等の資格あり。本校附属治療所で3年間の実務経験あり。 〔松尾〕 あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師・理学療法士の免許を有する。鍼灸アマ指整骨院にて2年間の臨床経験あり。本校附属治療所で10年間の実務経験あり。

- 〔上田〕あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師の免許を有する。あはき施術管理者。教員養成科附属治療院にて2年、鍼灸あま指治療院にて2年間、往診専門で開業6年、本校附属治療所で8年間の実務経験あり。
- 〔佐藤〕あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師の免許を有する。クリニック内リハビリテーション科において7年間の臨床経験あり。本校附属治療所で12年間の実務経験あり。
- 〔田中〕あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師の免許を有する。教員養成学科附属治療院で2年、あはき整骨院で2年間、出張開業で2年の実務経験あり。本校附属治療所で1年間の実務経験あり。

実務経験をいかした教育内容

本授業は、専任教員の東洋医学・西洋医学それぞれの現場での多様な実務経験から、あはき師の臨床上必要なコミュニケーションを含めた技術を教授する。

授業の内容

回数	日程	内容	備考
1		概要説明・医療面接の復習	
2		あん摩（側臥位・仰臥位・伏臥位）	
3		あん摩通し①前半（側臥位）	
4		あん摩通し①後半（側臥位）	
5		症例トレーニング1	
6		あん摩通し②前半（側臥位・仰臥位）	
7		あん摩通し②後半（側臥位・仰臥位）	
8		症例トレーニング2	
9		あん摩通し③前半（側臥位・伏臥位）	
10		あん摩通し③後半（側臥位・伏臥位）	
11		症例トレーニング3	
12		あん摩通し④前半（側臥位）	
13		あん摩通し④後半（側臥位）	
14		症例トレーニング4	
15		総復習	
		臨床前評価実技試験	

その他の事項

【試験成績】：臨床前実技（あん摩）評価試験の合格を以って、本授業の試験成績の55%にあてる。

臨床前実技（あん摩）評価試験については全専任教員が試験監督として担当する場合がある。

【平常点】：10%

- ・身だしなみ違反：1回につき5点減点
- ・届出のない遅刻：1回につき5点減点。
- ・授業中の無駄な私語や教員の指示に従わない場合：1回につき5点減点。
- ・実技道具や実習着忘れ：1回につき5点減点。

※実習着を忘れた場合、授業の見学については許可するが、実技への参加は認めない。

【出席点】：35%

- ・欠課10点/1回 ※4回以上欠課の場合補講が必要となる

授業概要					
学 科	選 科	学 年	2 年	学 期	通 年
単 位 数	2	必要時間数	90	実施時間数	90
担当教員	川口/臼井/松尾/佐藤 / 田中/上田				
授業形態	実 習	教 室	臨床実習室		
授業目的	施術者としての自覚を持ち、安全性を十分に考慮した上で施術ができるようになる。 「東洋医学的」「現代医学的」両方の側面から情報収集を行い、かつ東洋医学的病態把握ができるようになる。 授業で学んだ四診、検査法を活用し、患者の病態を把握できるようになる。 教員の治療方針を理解し、安全かつ基本に基づいた手技を適切な刺激量で行えるようになる。				
教科書	臨床実習の手引き				

具体的な到達目標	
目標 1	施術者としての自覚を持ち、臨床実習に相応しい身だしなみ、態度で積極的に参加することができる。
目標 2	患者に対して挨拶、自己紹介、言葉遣い、施術内容の旨を伝え、言葉かけが適切に行える。
目標 3	体位変換、無理のない体位の指示、衣服の扱いおよびベッド操作の旨を伝え安全に操作が行える。
目標 4	あん摩、マッサージにおいて一連の流れを安全に行うことができる。
目標 5	あん摩、マッサージにおいて基本手技を適切な刺激量で行えるようにする。
目標 8	医療面接、四診、検査法、病態把握、治療方針、施術、評価までの記録をカルテに記載することができる

評価と試験					
	前 期			後 期	
平常点	算出方法	後期に準ずる	15 点	算出方法	その他の事項に記載
出席点	算出方法	後期に準ずる	40 点	算出方法	その他の事項に記載
その他	算出方法	後期のみ	45 点	算出方法	その他の事項に記載
試験日	後期試験 臨床試験(あん摩)				

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験	
実務経験	有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
教員の实務経験	〔川口〕 あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師の免許を有する。自宅で開業。 〔臼井〕 あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師の免許を有する。自宅開業4年、他治療院2年の勤務経験あり。 脳血管障害等のリハビリ病院にて、3年の研修経験あり。認定訪問マッサージ師、介護予防運動指導員、福祉用具専門相談員等の資格あり。本校附属治療所で3年間の実務経験あり。 〔松尾〕 あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師・理学療法士の免許を有する。鍼灸アマ指整骨院にて2年間の臨床経験あり。本校附属治療所で10年間の実務経験あり。 〔上田〕 あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師の免許を有する。あはき施術管理者。教員養成科附属治療院にて2年、鍼灸アマ指治療院にて2年間、往診専門で開業6年、本校附属治療所で8年間の実務経験あり。 〔佐藤〕 あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師の免許を有する。クリニック内リハビリテーション科において7年間の臨床経験あり。本校附属治療所で12年間の実務経験あり。 〔田中〕 あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師の免許を有する。教員養成学科附属治療院で2年、あはき整骨院

で2年間、出張開業で1年の実務経験あり。本校附属治療所で1年間の実務経験あり。

**実務経験
をいかした
教育内容**

(あん摩マッサージ指圧)
あん摩マッサージ指圧における基本手技を必要に応じて施術を使い分けることができるようにする。

授業の内容

回数	内容	備考
1～ 90	来所患者に対して、教員管理、指示のもと、施術補助または施術をおこなう。	

その他の事項

<平常点>

- ・日々の臨床実習に臨む姿勢（服装以外の身だしなみ、忘れ物など）
- ・「欠席届（欠課・遅刻）」の提出（当日の場合は事前の電話連絡）
- ・令和5年7月～9月の欠課、令和6年1月以降の欠課、前出以外の期末試験前日及び当日の欠課

<出席点>

- ・3/4以上の出席をもって40点とする。出席が3/4に満たない場合は加点なし。

<試験成績>

- ・臨床試験内容
(あん摩)

試験成績が合格の場合45点が加点される。不合格の場合加点なし。

<その他>

- ・フロント（一般患者）施術に入るにあたりあん摩の技術レベルを授業内で確認をする場合がある。

授業概要					
学 科	選 科	学 年	2 年	学 期	前 期
単 位 数	1	必要時間数	30	実施時間数	30
担当教員	棟居 清峰				
授業形態	実 習	教 室	臨床実習室、第1実技室、第2実技室、第3実技室		
授業目的	臨床で正確に取穴することは、治療効果を出す為にとっても重要なものである。本授業では、経絡経穴概論で学習した主要な経穴を、正確に取穴できるようになることを目的とする。そのために必要な骨度法や同身寸法、取穴するうえで指標となる骨や筋など、解剖学的知識を理解したうえで正確に取穴できるようになるための学習とする。				
教科書	新版 経絡経穴概論（第2版）教科書執筆小委員会著 医道の日本社				

具体的な到達目標	
目標1	経絡経穴概論で学習した主要な経穴を正確に取穴できる。
目標2	必要な骨度法、同身寸法を用いて取穴できる。
目標3	指標となる骨や筋を触知し取穴できる。
目標4	
目標5	
目標6	
目標7	
目標8	
目標9	
目標10	

評価と試験			
前 期		後 期	
試験成績	90%		
平常点	10%	算出方法 その他の事項に記載	算出方法
出席点		算出方法	算出方法
その他		算出方法	算出方法
試験日			

* 追再試験、最終再試験にて合格の場合は、平常点や出席点、その他の評価は反映されず、試験成績のみが評価対象となります。

担当教員の実務経験	
実務経験	有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/>
教員の实務経験	はり師・きゅう師の免許を有する。整形外科、鍼灸整骨院にて4年間の経験あり。他校附属治療院にて6年間の実務経験あり。本校附属治療所で3年間の実務経験あり。

実務経験
をいかした
教育内容

授業の内容

回数	日程	内容	備考
1		オリエンテーション、シラバス説明、足の太陽膀胱経に所属する経穴の取穴。取穴に必要な体表指標を学ぶ①。	
2		足の太陽膀胱経に所属する経穴の取穴。取穴に必要な体表指標を学ぶ②。	
3		足の少陰腎経に所属する経穴の取穴。取穴に必要な体表指標を学ぶ①。	
4		足の少陰腎経に所属する経穴の取穴。取穴に必要な体表指標を学ぶ②。	
5		手の厥陰心包経に所属する経穴の取穴。取穴に必要な体表指標を学ぶ。	
6		手の少陽三焦経に所属する経穴の取穴。取穴に必要な体表指標を学ぶ①。	
7		手の少陽三焦経に所属する経穴の取穴。取穴に必要な体表指標を学ぶ②。	
8		足の少陽胆経に所属する経穴の取穴。取穴に必要な体表指標を学ぶ①。	
9		足の少陽胆経に所属する経穴の取穴。取穴に必要な体表指標を学ぶ②。	
10		足の厥陰肝経に所属する経穴の取穴。取穴に必要な体表指標を学ぶ。	
11		足の太陽膀胱経～足の厥陰肝経の五行穴、五要穴	
12		手の太陰肺経～手の太陽小腸経の五行穴、五要穴	
13		その他の要穴（四総穴、八会穴、八脈交会穴、下合穴など）	
14		復習	
15		後期試験	

その他の事項

経穴を正確に取穴するために、各経脈の取穴部位の復習をしておいてください。

【平常点について】

実技道具や実習着忘れ 1回につき2点減点

無断欠席・遅刻 1回につき2点減点

授業中の無駄な私語や教員の指示に従わない場合 1回につき5点減点

【注意事項】

実習着を忘れた場合、授業の見学については許可するが、実技への参加は認めません。（欠席扱いとなります。）